

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ Α ΓΕΛ - Β ΕΣΠΕΡΙΝΑ

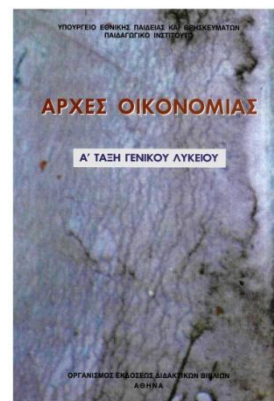
- Το βιβλίο για το μάθημα «Πολιτική Παιδεία» (Οικονομία - Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) αποτελεί σύνθεση μερών τριών ήδη υπαρχόντων βιβλίων (Αρχές Οικονομίας, Πολιτική και Δίκαιο, Κοινωνιολογία), γι' αυτό και διακρίνεται σε τρία μέρη:
 - Α' Μέρος: Οικονομία (Βιβλίο «Αρχές Οικονομίας», Α' τάξης Λυκείου).
 - Β' Μέρος: Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου (Βιβλίο «Πολιτική και Δίκαιο» Β' τάξης Λυκείου).
 - Γ' Μέρος: Κοινωνιολογία (Βιβλίο «Κοινωνιολογία», Γ' τάξης Λυκείου)
 -
- Το εν λόγω μάθημα αποτελεί μια σύνθεση «Οικονομίας-Πολιτικής-Δικαίου-Κοινωνιολογίας». Αυτό σημαίνει ότι ο εκπαιδευτικός δεν θα πρέπει να είναι εγκλωβισμένος στην επιστημονική εξειδίκευσή του (Κοινωνιολογία, Νομική / Πολιτική επιστήμη, Οικονομία), αλλά να θεωρεί το μάθημα ενιαίο. Να μάχεται για μια συνολική και συνάμα συνθετική θεώρηση του αντικειμένου. Ο εγκλωβισμός στην εξειδίκευση οδηγεί σε μερική και αποσπασματική θεώρηση ζητημάτων-προβλημάτων. Γι' αυτό είναι απαραίτητη η **διεπιστημονική θεώρηση**.
- Η **διδασκτέα ύλη** του μαθήματος «Πολιτική Παιδεία» (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί & Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) συμπίπτει με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών (Α.Π.Σ.) και το διδακτικό βιβλίο.

Α' ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ως διδασκτέα ύλη για την Α' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου ορίζεται ολόκληρο το βιβλίο. Η ύλη διακρίνεται σε τρία μέρη:

ΜΕΡΟΣ Α΄ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

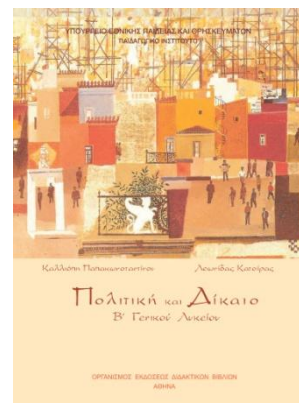
(Βιβλίο «Αρχές Οικονομίας», Α΄ τάξης Λυκείου).



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: Η ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΤΩΝ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ (ώρες: 7)	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΠΑΡΑΓΩΓΗ (ώρες: 12)	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Η ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ ΤΩΝ ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΟΙ ΤΙΜΕΣ (ώρες: 7)
1.1 Η χρηστική αξία των εμπορευμάτων.	2.1 Η Σύγχρονη Επιχείρηση.	3.1 Η Ανταλλαγή και η Ανταλλακτική Αξία.
1.2 Ανάγκες και Επιθυμίες.	2.2 Μορφές Επιχειρήσεων.	3.2 Είδη Ανταλλαγών.
1.3 Είδη και Ταξινόμηση των Αναγκών.	2.3 Η Παραγωγική διαδικασία.	3.3 Χρήμα και Τιμές.
1.4 Τα Μέσα Ικανοποίησης των Αναγκών.	2.4 Οι Κίνδυνοι και οι Υποχρεώσεις της Επιχείρησης.	3.4 Η Διαμόρφωση της Τιμής.
1.5 Αγαθά και δικαιώματα Ιδιοκτησίας.	2.5 Το Κίνητρο της Παραγωγής.	3.5 Μορφές Αγοράς και Διαμόρφωση Τιμών.
1.6 Το Καταναλωτικό Πρότυπο.	2.6 Η Οργάνωση της Σύγχρονης Επιχείρησης 2.6.1 Η δομή της Επιχείρησης. 2.6.2 Η διεύθυνση της Επιχείρησης.	
	2.7 Η Εργασία στη Σύγχρονη Επιχείρηση.	

ΜΕΡΟΣ Β΄ - ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ & ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ

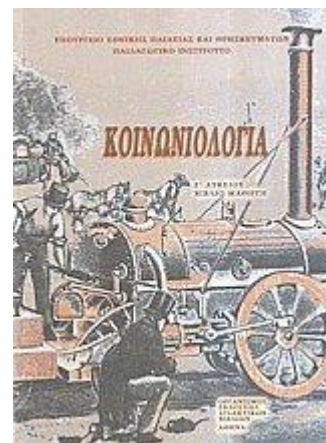
(Βιβλίο «Πολιτική και Δίκαιο» Β΄ τάξης Λυκείου).



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΤΟ ΔΙΚΑΙΟ (ώρες: 5)	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: ΑΤΟΜΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ (ώρες: 9)	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΥΝΑΜΙΚΗ (ώρες:12)
1.1 Έννοια, προέλευση και εξέλιξη του Δικαίου.	2.1 Δικαιώματα και υποχρεώσεις.	3.1 Εξουσία και πολιτική εξουσία.
1.2 Κανόνες ηθικής και κανόνες Δικαίου: η διαφορά	2.2 Άσκηση και κατάχρηση δικαιώματος.	3.2 Πολιτικά συστήματα. 3.2.1 Φιλελευθερισμός-Καπιταλισμός. 3.2.2 Σοσιαλισμός-Κομμουνισμός.
1.3 Υποκείμενα Δικαίου 1.3.1 Τα Φυσικά Πρόσωπα 1.3.2 Τα Νομικά Πρόσωπα	2.3 Τα ατομικά δικαιώματα.	3.3 Τα πολιτικά κόμματα πίεσης / συμφερόντων.
1.4 Διακρίσεις Δικαίου.	2.4 Τα πολιτικά δικαιώματα.	3.4 Η τοπική αυτοδιοίκηση.
	2.5 Τα κοινωνικά δικαιώματα.	3.5 Ο συνδικαλισμός.
	.	3.6 Κοινή γνώμη και ομάδες.
	.	3.7 Η κοινωνία πολιτών / Τα κοινωνικά κινήματα.
		3.8 Φαινόμενα λαϊκισμού-Η προπαγάνδα.

ΜΕΡΟΣ Γ' - ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

(Βιβλίο «Κοινωνιολογία», Γ' τάξης Λυκείου)



ΚΕΦΑΛΑΙΟ .1: ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ (ώρες 9)	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ: ΜΟΡΦΕΣ, ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ (ώρες 9)	ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (ώρες 8)
1.1 Στόχοι της κοινωνικοποίησης και σημασία του κοινωνικού περιβάλλοντος για τον άνθρωπο	2.1 Μορφές, λειτουργίες και κοινωνικο-οικονομικές βάσεις της Ελληνικής οικογένειας. 2.1.1 Μορφές οικογένειας στο παρόν και το πρόσφατο παρελθόν.	3.1 Ο ρόλος της εκπαίδευσης 3.1.1 Εκπαιδευτικά συστήματα – Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα
1.2 Ανάπτυξη του κοινωνικού εαυτού - Οι διαφορετικές προσεγγίσεις.	2.2 Καταμερισμός εργασίας στη σύγχρονη ελληνική οικογένεια.	3.2 Η εκπαίδευση ως παράγοντας αναπαραγωγής και αλλαγής της κοινωνίας. 3.2.1 Η εκπαίδευση ως παράγοντας αναπαραγωγής της κοινωνίας 3.2.2 Η εκπαίδευση ως παράγοντας αλλαγής της κοινωνίας.
1.3 Φορείς Κοινωνικοποίησης. 1.3.1 Πρωτογενείς φορείς κοινωνικοποίησης (οικογένεια, παρέα συνομηλίκων). 1.3.2 Δευτερογενείς φορείς κοινωνικοποίησης	2.3 Μαθαίνοντας το ρόλο του άνδρα και της γυναίκας: Ένα παράδειγμα πρωτογενούς κοινωνικοποίησης	3.3 Εκπαιδευτικός προσανατολισμός στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας - Η σχέση γνώσης και πληροφορίας.

(σχολείο, θρησκεία, ΜΜΕ, κράτος).		
1.4 Κοινωνικός έλεγχος-Μορφές κοινωνικού ελέγχου.	2.4 Προκλήσεις, προβλήματα, προοπτικές της σύγχρονης ελληνικής Οικογένειας.	
1.5 Η Κοινωνικοποίηση ως δια βίου διαδικασία κοινωνικής μάθησης.		

ΠΗΓΗ: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

